

令和2年度中津地区使用 小学校用教科書採択結果及び採択理由

種目	採択した発行者	採択理由
国語	光村	各学年のはじめに、学習の進め方や学習内容が示されている。各単元で「何を学ぶか」をはっきりと示し、既習事項を学習過程ごとに整理し、学習の積み重ねが可視化できるよう工夫されている。また「考えや気持ちを伝える言葉」や「学習に用いる言葉」など、表現や学習に役立つ言葉が各学年の発達段階に応じて配置されており、語彙力を質的・量的に高める工夫が充実している。
書写	光村	点画の書き方や筆圧の違いを、キャラクターの動きやオノマトペを多く用いて示しているとともに、吹き出しに考えるヒントや分かったことなどが書かれていて、児童が学習事項を視覚的につかめる工夫がされている。毛筆の入門の第3学年に学習のめあてを自己評価するためのシールを添付しており、第2学年以上の最後にその学年の学習要点を「たいせつ」のまとめとして示し学習事項を確認できるようにしている。
社会	東書	単元ごとに「つかむ・調べる・まとめる・(いかす)」の学習の進め方で構成されているので見通しをもって学習できる。また、「学び方コーナー」を参考にすることにより、学習者が主体的、対話的に学習を進められやすくなっている。5、6年の教科書はそれぞれ2冊に分冊されている。
地図	帝国書院	地図の詳しさや等高線ごとの色分けに比較的落ち着いた色を使っており、とても見やすい。小学校段階での地図に求める情報量が適当であり、特別な支援を必要とする児童に対しての合理的配慮がなされている。二次元コード数も多く、各ページにQRコードがあるので詳しく学習したいときには、便利である。また「地図帳の使い方」のコーナーは、詳しくわかりやすいので、地図帳を初めて目にする3年生の児童にとって、地図帳に親しみを覚えるように工夫されている。学年の発達段階に応じた構成になっている。
算数	東書	単元の導入時に、既習事項の振り返りがあり、子どもがスムーズに学習に入ることができる。また単元最後の学習のしあいで「〇〇に注目し」という大切な見方・考え方の問題を設定しており、数学的思考の視点が明らかで振り返りがしやすい。
理科	大日本	「文節での改行」、「学習過程ごとに背景が色分け」等、多くの子に見やすく分かりやすい工夫や配慮がきめ細やかにされている。また予想や計画する学習過程のページに、これまでに「学んだこと」が記述されおり、新しい学習内容と結びつき「深い学び」につながるようにしている。さらに「りかのたまてばこ」や「チャレンジ問題」等学んだことが身の回りの現象としてあることや生活の中に活用されていることを知ることで、より深い学びができるような構成になっている。
生活	東書	入学期の児童に必要なスタートカリキュラムの活動がわかりやすく掲載されている。また課題を提示する文章表現や気付きの質を高めるためのワークシートの表記、資料等の掲載など、主体的に学びに向かう力をはぐくむ工夫がされている。さらに実物大を意識した大きさのA4版になっている。

音楽	教芸	児童に「豊かに音楽を学ぶ意欲」をかき立てる構成になっており、音楽を表現するためのヒントとなるわかりやすい資料や写真が豊富に記載されている。音楽づくりの活動も明確に位置づけられている。自分の思いや意図・楽曲の魅力を記入する活動が示された教材が、学年が上がるごとに多くなり、児童の発達段階に応じた言語活動ができる。さらに、児童の思いや考えを引き出すための歌詞の情景の解説もあり、児童の豊かな情操を育むのに適した教科書となっている。
図画工作	日文	全国の美術館にある作品が紹介されている。地域の伝統工芸とのつながりが子どもたちにわかりやすく掲載されているため、地域に目を向けることができる。また、大分県立美術館の「石を使った絵の具づくり」も載っている。さらに振り返りを促す吹き出しや問いかけ及び図版が多い。造形遊びでは、写真から作る途中の様子がよくわかるので、子どもたちはどのように作ったらよいかイメージを膨らませやすい。また材料が集めやすく、身近に手に入れることもできる。道具の使い方についても題材の構成順に道具の使い方が掲載されている。
家庭科	開隆堂	2年間の学習の見通しが示され、3領域の題材が発達段階に応じて配列されている。また、スモールステップで学習が進められるようになっており、児童が取り組みやすく、指導しやすい。また見開きの紙面構成で、写真やイラストがわかりやすく例示されており、資料や動画も多く取り入れられているので、児童が参考にしやすい。さらにコンテンツ該当箇所にQRマーク、そのページにQRコードが掲載されているので使いやすい。
保健体育	学研	主体的に学び合う力の育成の視点で、児童の興味関心を課題意識へと導く導入や問いや理解を深めるための情報提供が多く掲載されているため学びに向かう意欲や学習内容の理解を円滑に図ることができる。また学習展開の中で児童の生活行動や身近な生活環境について示している事例が多く掲載されているため、実生活と比較検討させながら効果的な学習活用ができる。
道徳	光村	デザインや書体がユニバーサルデザインの視点で作成されていて、視認性がよい。挿絵やイラストは、発達段階に応じて内容のポイントに対応する工夫がある。長文教材は、QRコードが示されており、朗読のサイトに容易に誘引される。教材毎に思考する視点を示している。教科書内で記述させる仕様ではなく、指導者の柔軟な対応ができるようにネット等で示されている仕様となっている。バランスがよい作りとなっており、扱いやすいと思われる。
外国語	開隆堂	見開きで2単位時間（1頁1単位時間）構成になっており、最初の絵で全体像を示しているので学習の見通しが持てる。また日本語文章の指示が短く、文節で改行されている等、特別支援の観点にも配慮がなされている。さらに他教科との関連が分かるマークが単元ごとについている。