

令和8年度 中津市 学校教育指導指針

自立する力を育て、社会で活躍できる子どもの育成

1 信頼される学校組織の強化

「個の力」の育成と「チーム力」の強化

- ①学校経営ビジョンの共有
- ②組織的なOJT、短期のPDCA、学校・教科・学年の垣根を越えた実践の共有による人材育成
- ③小学校での教科担任制・交換授業の推進と中学校での共通のテーマ設定による組織的な授業改善
- ④非違行為・服務規律違反ゼロを目指す法令遵守の徹底と当事者意識が持てる服務規律研修の充実
- ⑤「業務量管理・健康確保措置実施計画」に基づいた働き方改革の推進と学校支援センターとの連携による学校運営体制の強化



2 子どもの意欲を高め力を伸ばす学校教育の充実

自ら学ぶ意欲と確かな学力の育成

- ①「楽しくて力の付く授業づくり」をもとにした授業の充実
 - ・具体的な「子どもの姿」を想定した授業改善の推進
 - ・「みんな活躍」のための目的を明確にした手立ての工夫
 - ・単元を見通した学びの充実
- ②情報活用能力の育成と個別最適な学習の充実
 - ・ICTを活用した情報活用能力の育成
 - ・学力調査の分析に基づく授業と家庭・補充学習との連動
 - ・AIドリルの活用

新しい時代に必要な総合力の育成

- ①「総合的な学習の時間」を核とした教科横断的な学習の充実
 - ・ふるさと中津に学ぶ探究学習
 - ・未来を創造する力を育成するキャリア教育
- ②外国語教育の充実
 - ・組織的な取組を促す一校一実践と指導主事による巡回支援
 - ・英語コミュニケーション力の向上を目指す中津英語クラブの実施
- ③部活動の地域展開を見据えた、生徒の主体性を育成する部活動の推進

豊かな心の育成健康・体力づくりの推進

- ①道徳教育・人権教育の全体計画・年間指導計画に基づく確実な実施
- ②人権意識・人権教育の実践力を高める研修の充実
 - ・共通教材系統表に基づく授業研究の実施
 - ・中津市人権教育研究協議会との連携
- ③体力向上に向けた1校1実践による組織的取組の充実
- ④食習慣、生活習慣の改善、むし歯予防対策の推進

特別支援教育の充実

- ①「個別の指導計画」の活用促進及び内容の質の向上
- ②研修等を通じたUDの視点での授業づくりの推進

幼児教育の充実

- ①架け橋期に願う子どもの姿を意識した架け橋期のカリキュラムの検証と改善
- ②幼保小の円滑な接続に向けての校区連携協議会の実施
- ③インクルーシブ教育の充実

3 安全・安心な学校づくりの推進 家庭・地域との連携・協働

組織的ないじめ・不登校対策の充実

- ①自己指導能力の育成を意識した教育活動の推進及び自治活動の充実
- ②子ども理解のための家庭訪問等による日常的な家庭との連携
- ③「人間関係づくりプログラム」の継続的な実施による未然防止の取組充実化
- ④校内いじめ・不登校対策委員会を機能させた組織的対応の充実及び関係機関との連携強化
- ⑤市教委連絡票を活用した早期解決支援及び学期始めの支援の取組充実
- ⑥ICTの活用、教育支援センター「ふれあい学級」等との連携強化による不登校児童生徒への学習支援の拡充

安全・安心な体制づくり

- ①危機管理体制の充実
- ②関係機関との連携による防災教育の充実
- ③健康診断・ストレスチェック・勤務実態改善計画の実施による安心・安全な職場づくり

家庭・地域等との連携・協働

- ①学校・家庭・地域と連携した目標協働達成のためのコミュニティ・スクールの取組の拡充
- ②地域の教育力や社会教育との積極的な連携・活用促進（「学びのスズメ土曜塾」「ほーかご子ども教室」等の活用）

「学びの里なかつ」 ～ 一人ひとりを大切にする教育 ～